

Аннотация к Рабочей программе подготовительной группы «Сказка»
в ГБДОУ №95 на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка Рабочей программы (РП) подготовительной группы содержит цель, перечень парциальных программ, которыми пользуются педагоги данной возрастной группы, нормативные документы, на основе которых разработана Рабочая программа

РП включает в себя возрастные и индивидуальные особенности контингента детей подготовительной группы, демографические особенности и группы здоровья детей данной возрастной группы.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса данной возрастной группы отражают требования ФГОС ДО.

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи и с тяжёлыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 95 Невского района Санкт-Петербурга (далее – АОП ДО ГБДОУ детского сада № 95 Невского района Санкт-Петербурга) в связи с введением ФГОС ДО. Рабочая программа по развитию детей подготовительного возраста обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию с учётом интеграции образовательных областей и с использованием дистанционных технологий.. Содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год для детей подготовительного возраста (6-7 лет).

Целевые ориентиры образования детей 6-7 лет соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей подготовительной группы по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей.

План календарных тематических недель разработан с учетом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей воспитательно-образовательного процесса ДОУ и с использованием дистанционных технологий..

Формы, методы работы с детьми включают виды детской деятельности в соответствии с образовательными областями.

Культурные практики включают помесечный план культурных мероприятий, проводимых в ДОУ.

В части формируемой участниками образовательных отношений использовались:

- Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной (СПб, ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2014;
- Учебно-методический комплект к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2017;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина – М.: Просвещение, 2002;
- «Я-ты-мы: Программа социально-эмоционального развития дошкольников», О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, Мозаика-Синтез, 2005;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», О. С. Ушакова – М.: ТЦ Сфера, 2017;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н. В. Нищева – СПб, Детство-Пресс, 2006;
- «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет», Г. Т. Алифанова, СПб – Паритет, 2005;

- «Город мой над Невой. Программа по ознакомлению дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга», И. А. Погаленко - СПб, 1999;

Часть, формируемая ДОУ:

Сетка занятий составлена с учетом:

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26) с изменениями на 27.08.2015 далее (далее СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27.08.2015);
- с учетом особенностей основной Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2017;
- с учетом материально-технических условий ДОУ,
- с учетом особенностей воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Режимы дня согласованы с медсестрой поликлиники и утверждены заведующим ДОУ. Режимы дня разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей подготовительной группы, климатическими условиями: на холодный, теплый период года, на время карантина, на время каникул.

- Педагогическая диагностика проводится в форме итоговых диагностических занятий и других видов детской деятельности по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2017;
- Организацию обучения с использованием дистанционных технологий;
- Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендует авторы программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2017;

Срок реализации программы с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.

